ار د ضمّه لوري نه بې له غن نه اشالخ کیږي او اشام په مرفوع اومضموم نوروکې اجراکیږي.

٤ روم : دحرکت دځینی برخې له تلفظ کول خخه عبارت دی . خینی علما و کرام و دی و خخه عبارت دی . خینی علما و کرام و دی د دې حرکت سلانري غور کښدو څخه عبارت دی د د کټ د وقف په وخت کې دې د حکت د و لا تُکته ساقط کړي او پوتاکت دې تلفظ کړي معمولاً مهمولاً مهم په ضمه او کسلام رفوع او مجروس کې اجراکبري .

نوټ؛ رالف، اصل به وقوقو کې اسکان دی. رب، مره او اشام به اصلی حرکت اجراکیږي.

دوقفعالامي

د وقف ځايونو ته پاملون د خورخده خور د علم له مهمو برخوخده شميرل كيږي.

دوقف علامي په لاندې ډول دي.

ا- م، د کانه وقف علامه دلا.
د وقف د نه کولو خده به معنی کې خلل پیداکیږي.
۲- ط، د مطلق وقف علامه دلا.
بد فی وقف کول احس، ډېرښې

دي له دې ځای نه باید تیر نه شون ۳- ج ، - دجایز د کافی ، وقف علامه دې ځای کې وقف لو ده په دې ځای کې وقف لو وصل دواړه مړلدي ، مگروقف ښه دی.

٤- ف ا دمجوز وقف (حسن وقف) علامه دلا ، یچی وقف اووصل یب جایزم کریده وصل سالا لوستل یی ښه دي .

۵- کس د مرخص وقف علامرده، ریه خیبو ځایو کې چې اینه شهف اوبن دوې اولفس دلوستال ددوام قدر ونه لري، ڪولى شو چې په دې ڪلمہ باندې وقف وکرد بې له دې نه چې لوستل شوى ڪلمہ بيات ڪران کرد.

ا د قبیح وقف علامه دلائدکه به دلائدکه به دی خای باندی به وقف کولوسره معنی تغیر کوی دوبنایی چی وقف و نه کرو.

كەچبرى دنفس د نەسىدكو د له امله وقف وشونو كانم دلا چېدوقف شوي كلمبى تخدله سرى شروع وكړي. مگرداياتو يه آخركى داحكم

معانقد به لغت كى غارى تغالى كىيدل او يوبل سى غيرن به غير كىيدلونه وايي مكريه تجويد كىيدلونه وايي مكريه تحديك ترتحنك كله چې دولا وقفونه تخاك ترتحنك لاغيل وي هغه نه معانقه وقف ويل كيدي او علامه بې د دولا كله و

سرپره وي

كه چيرې په اوله كلمه كې وقف وکری دوهمه کلمه باید یه وصل سر ولوستل شي د مثال به توكه لَرْبُ جُ فِيْهِ جُ هُلُك لِلْمُتَّقِبُ هُ ٨- لى ١ د كَنْالِكَ به معنى دى بعني ددې ايت دحکم په شادی. ٩- كُ ١ درقَكُ قَيْلُ، بارقِيْلُ عَلَيْ الْوَقْفُ علامه دلا ، دځينوعلماوو په نظر دلته وقف ڪول جاين دي خــق وقف به کول ښه دي. ١٠- قال: يعنى وقف مه كونه،

الـ قف ١ يعني وقف وكرى. ١٠- صلى ا يعني وصل له وقف نده تردى. س- صل ايعنى وصل وب ري. ا داوين دې سکتې علامه دلا اود قرائت د علم په اصطلاح کې سكت اروقف سع أقرب العنى دي مكرسكته وصل تداو وقفروقف تەنندې ري.

۵۱- سک د کنه علامه د کاری . غربی د تنفس خخه قطع کیری . ۱۱- ۱۵ دایری دایهٔ مطلق علامه د ی چهرنه صرف داعلامه دی چهرنه صرف داعلامه دی چهرنه صرف داعلامه دی وقف دې وکرې شي. که چیرې په سړیې دلا، وې وصل یې همجایز دی.

۱۰- ۵ ؛ دڪوفي اية علامه ده او حکم يې د داير دي اية دحکم په شان دی. يوښننې

۱- وقف خدشی دی اوضدیی کوم دی ؟
۲- وقف به اسکان له خدشی خد جات دی ؟
۲- روم خدشی دی او برکومو حکانو کی راخیی؟
۲- دلانم وقف علامه خدشی ده ؟
۵- د مجوز وقف علامه خدشی ده ؟

دوقف ډولونه

وقف پەينخە دولەدى

وقف په په په د ۱- تامروقف ۲-حسن وقف ۳-ڪافي وقف

ع- فببح وقف ۵- اضطرا می وقف

ا- تامروقف؛ مغددى چې كلام لفظًا اومعنًا به هغه سرى تمامين اولد مابعدسى كوم تعلق و نه لري، دمثال به توكه د: قل هُ وَاللّهُ اَكُنُ هُ

۲ـ حسن وقف ده خه دی چې كلام دمعنى له جبثه تعام مكر دلفظ يه لحاظ له مابعد سرة التاط ولري وقف يه هغه بشه دىمكر احسن (ډېرسنه) وصللمابعلس دى. د مثال په توګه (اکمه کرلله) چې وقف د لِللهِ پرکلمه باندې حسن رښه، دی مسگروصل د (اَلْحَمْرُلِلْهِ) دركي العلكين) سرم احسن (درسه

٧- كافى وقف ، هغددى چې كلام دلفظ لد حيثه تهام او د معنى به

دراء حكمونه

رل، دولا حکمونه آري،

تفخيم (دك لوستل، او ترقيق (نرم لوستل،
ا- كه چيرې (مل، زوس باپيښ ولري به تفخيم (دك، لوستل كيږي لكه څه مُركما تفخيم (دك، لوستل كيږي لكه څه مُركما له هركله چې (مل) زير ولري نو مرقق (بابيك) لوستل كيږي ، نو مرقق (بابيك) لوستل كيږي .

مثال: بربجاك ، بالبر ۳- صرككه كدرلء ساكن او مخكبني توي یې نروی لرونکی دمفتوح، بابیش درونکی د مضموم، وي نو ډك لوستل كيږي.

٤- قبيح وقف، هغددى چې كلام د معنى اولفظ له جبته لدمابعه سو سو تيك او كلك تعلق ولري او دوقف تيك سبب دمبالك اية په معنى كې فاحش تغير ولقع شي دمتال پرتوګه

د رَمَاخَلَقْتُ الِجُنَّ وَالْإِنْسَ، مِبَاكَ الْجُنَّ وَالْإِنْسَ، مِبَاكَ الْجُنَّ وَالْإِنْسَ، مِبَاكَ الله كالله عليه وقال الله الله وقف .

۵ ـ اضطربي وقف: مغدي لوستونڪي دنفس تنگيانورو لهامله وقف ته ضروبه بيداكري په دې صورټ کې هغرته وقف جاين دى مگرهڅه دې وينې چې پرهغه كلمه باندى وقف وشي جددمعنى فساد ولقع نهشي اوله وقف نهيس له یوی ماقبلی مناسبی کلمی څخه شریع وکړي لک د ضروبه په وخت

ڪې وقف د (اَلفَحْشَاء) په کلمه باندې د (وَيَنهَلَى عَنِ الْفَشَاءِ) په مبالۍ ايه ڪې چې دوستونکي دې وسق داضطه له دلري کيدو څخه مبالۍ ايه له سه داضطه کړي او ودې لولي شروع کړي او ودې لولي (وَيَنهاي عَنِ الْفَحَنَاءِ وَالْمَنْكُرِ وَالْبَعْنِ مِ)

بوښتنې

ا- وقف به خود وله دى ؟ دهريو نوم ولخلى . ۲- كافي وقف تعريف اودمثال سلامې بيان كړى . ۳- قبيح وقف تعريف كرى . ۲- داضطراري وقف نه و روسته دې . د كوم كاى نه لوستل شروعشى ؟

وقف پہر حرکت اور صل پہر سکون

يوله هغوحالتوبو تخدم چې د وقف په وخت کې د توجه وي دی وقف په حرکت او وصل په سکون دی ، چې د تجويد د علماو په نظر دا دولا ډوله وقف جايز نه دی.

ا وقف به حركت؛ هغه دى چې د وقف په وخت بې له دې نه چې د كلمې اخر حركت له منځه و لايم شي، صوت نې اخر حركت له منځه و لايم شي، صوت نې فطع شي او د نفس له تازلا كولوپ له قطع شي او د نفس له تازلا كولوپ له

يس وبهستى كلمه ولوسنل شي لكه (مَالِكِ يُوْمِ الرِّبْنِ أُ) بِي لد دي نه جي نون ساکن شي ، دنفس د تازه کولوب اے ورسته د اِیّاك نَعُیْنُ میالاً ایه ولولی. وصل په سکون، مغددی چې د وقف يدوخت كى دكامى حركت ساقط كري اوبى لددى نرجدننس نازىكري سماستى وروستكلمه ولولي لكدرمالك بَوْم الدِّسُ مُ جِي نَوْن ساكن كري اوبىلىدېجېنىس نانۇكرى دراياك نعيلى ماك ايات ويهم وصل كرى

ا- وقف يدحركت تعريف كري. ۲- ایا وصلیه سکون جایزدی ب

قطنىنون

داسى كلـمه لرشى چې اول يې د وصلهمزلا
 داسى كلـمه لرشى چې اول يې د وصلهمزلا
 وي د وصل په حالت كې تنوين په مكسـوى
 نون بدليرې چې همدې دون ته قطني
 نون ولاي اوپه قرآن ك ريم كې دوللا
 دن په شكل ليكلكيږي.

مثال، تحليم الذيف، شِيْبَاوِالسَّاعُ مُ

په پورټنيو مثالوڪې د عَلِيْمُ ڪلمه چې د وصل په حالت ڪې پې تنوين په مکسويځ نون بدل شوی دى اوهمدار نگه د نور و کلمانق تنوینونه په قطني نون بدل شوي دي مگر د وقف په صورت کې قطني نون ته ارتبا نشته .

پوښتنې

ا۔ دولا مبال آیاتوں کے چی پہھغو کے نون قطنی راغلے وی وہایاست. ۲۔ آیا دوقف پہ صورت کی قطنی نون تا ارتبا شتہ،

دتوروځينيصفتونه

ا- قلقله: به لغت کې ټکان اوښيا-لوته والي او به اصطلاح ڪې ټکان ورکول دي ساکن تورې ته بېخپل مخرج کې.

د قلقلی توری پنځه دی چې عجموع یې د قطب کی دی لکه ابول ، خلاق ، مجیل ، محیط ، بهیج مگر په قان کې قلقله واجب مگر په قان کې قلقله واجب او په نوی و څلور و تورو کې این ده او چوید دځینو علما و و په نظر قلقل د ده او د څوید دځینو علما و و په نظر قلقل

په ټولو تور و کې چې ساکن وي قلقل واجب ده

٧- صفیل ۱ هغه غزدی چې د تنایا غاښوونو او ژبې لدمنځ څخه لا لموځي او دې توري (صاد ،سین او لل) نوموړې صفت لري.

۳- لین ا په لغت کې د نرهی اویای معنی دی. دوه توری (واو اویای) چې ساکن اوماقبل یې مفتوح وي دلین توری بلل کیږي ځک هچې د لین توری بلل کیږي ځک هچې په نرهی سره تلفط کیږي.
۲- انحراف ا په لغت کې سیل

کولوته وایي . دولاتوبري (ماء او لام)چې د اداکولو په وختکې يې تهبه د تالوخوانه ميل کوي منحرف دوري بلل كيري. ۵- تکریر ۱ د بیالوستلواوتکرلی عارت دی او دراه تری داصفت لري. ۹- **نَفُنْتِی** ۱ دتیت اوشیندل شوی معنى وكوي دشين توركا دي صفت لرربنكي دى ځكرچې دهغم د اداكولوپه وخت ڪې غبن په خوله کی تیت او منتشر کیږی.

مثلًا مَرْيَمَ ، مُرْجَوْنَ ۴- که چبرې رلع) ساکن اومخکښې تو يې یې زېږلرونکی د مکسوس، وي د برلې نري لوستل ڪيري ٻه دې شرط جي کسره اصل وي اويس له رائ نه مفتوح نوری د استعلاء له نورو تخه نه وي لکه رای يه (فَرْعَوْنَ وَاسْتَغُفِرُهُ) كي . هـ كه چيرې رمراء، ساكن اوماقىل يى مكسوروي مكر وروسته له هغي د استعلاء يومفتوح تورى وي مؤدك لوستل كبري لكه رلى، به لِبِالْمِرْصَادِ، فِرْقَةُ قِرَطاسٍ کی مکریه ،کُلُ فِرْقِ ، کی درق، ۷- استطاله ۱ د غزیب ل شوی په معنی ده او درضاد، نوری داصفت لری.

بايد وويل شي هغدصفتوند چېخکې ذکرشول يولدبل سي متضاد نه دې او ضديت نه لري ،

۸- اذلاق: دگرندیتوب اوتینی پدمعنا دی اوشین توری درباء ، راه ، فاء ، الم ، میماو نون د مذلقی پرنوم یا دیبری کرچی رون د مذلقی پرنوم یا دیبری کرچی به کرندیتوب سره ادا کیبری. محنا ۹- اصمات ؛ د چئیتا اوسکون پرمعنا دی اود اذلاق صدی نود مذلقی توری

نه پرته نور ټول نورې مصمته دي. يوښتنې ا قلقله تعريف ڪري. ۲- په لانديني مباك آية كى د صفيرتوري وساياست. ٣- فَإِذَانْفِخَ فِي الصُّومِ فَلَا أَسْابَ بَيْنَاهُم يَوْمُكِذِ قَلَايسَالُوْنَ ه ٧۔ لين يه لغت كې څهمعنالري اودلين توي کوه دي ۹

ع۔ کوم نوری دتفقی صفت ری ؟ ماری کا دی کوم نوری داند ہی ماری اید سے کوم توری داستطالی صفت لری ؟

غَيْرِ الْعُضُونِ عَلَيْهِم ولَالضَّ الَّبْنَ ةَ سَقَّ فَاتَعَالِيةً عَلَيْهِمَ مِلَالضَّ الَّبْنَ ةَ سَقَّ فَاتَعَالِيةً عَ

۲- مذلقی تورونه ولی مذلقه توری وایی و دضمیر ها، اشباع او دهغینه اشباع

اشباع به لغت كېمرول او د تجويد دعلم په اصطلاح كېدتون د دركت له ډك لوستلو خد عبارت د كې د اسى ډول چه په ضمه كې د درولو) او په كسره كې د ياء په شكل اد اشي لكه ، مَالُهُ و چې د مَالُهُ و نه د مَالُهُ و مِنْ مَالُهُ و مُعْلُمُ و مَالُهُ و مَا مَالُهُ و مَا مَالُهُ و مَالُهُ و مَالُهُ و مَا مَالُهُ و مَالُهُ و مَالُهُ

اوسنمعه د سمعهای په شکل اداکسی. که چیری درهای ضمیر مضموم وي د اشباع په حالت کې درواو، یه شکل اوک جبری د هاء ضمارهکسی وي د ياء په شکل تلفظ کېږي. که چیرې مابعد یاماقبل د هاء د ضمیر ساکن وي په اشباع سرهنه لوسنل كبري لكما مِنْ وَيُعَلِّمُهُ الكِنْبُ، مكريه رفيه مُهَانًا، مباله اية ڪي دهاء ضمير داشياع په طريق لوستلڪيني. دا د ،، د ضمې ، ډار -، د کسې

ARIC B 6.491 SCA Jour. V.52



نشروونكي ادارد:



ټويلوونکي:سويډن او داروپا گډ بازار (EC) دچاپ کال: ۱۳۷۸ ه. ش دچاپ شمير: ۷۷۰۰

چاپونكي: داكبر (ACBAR) چاپخانه.

دا (ك) د فتحي داشباع علامه دلا.

بوستني

ر په كاندې مباركواياتونوكې هغه دهاء ، چې په اشباع سرلالوستلكيږي وښايي ،

قَالَ نُوحُ تَهِ إِنَّهُمْ عَصَوْفِي وَالتَّبَعُولَ مَنْ وَلَكُ هُ اللَّهُ مَالَهُ وَوَلَدُهُ اللَّهُ اللَّهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّالَّالَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

دُومَ يَفِيُّ الْمُرْعُ مِنْ أَخِيْهِ هِ وَالْمِيْهِ وَالْبِيهِ وَالْمِيْهِ وَالْبِيهِ وَالْمِيْهِ وَالْبِيهِ و وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيْهِ هِ وَبَنِيْهِ هِ مِنْ عِس

44

د استعلاء د تورې د کسرې په خاطر د تجوید د علمځینی عالمان یې تفخیم سه بولي اوبعضي بي ترقيق. ٧- كه چيرې راع، ساكن اوماقبل يې په عارضي کسره سال مکسوس وي ډک نوستل کیري، لکه د باء، په د اَم اِتَابُول اولِمَنِ الْهُنَكَ كَيَّ . ٧- په هغرصورت کې چې د رائ د وقف په وسيله ساكنه نني اوماقبل بي هم ساكن وي په دې حالت کښې د د رېم توري حرکت (د سل د مخکښې نه د مخکښې نورې حکب اعتبار لري كدجيري مفتوح بامضموم

وي دك لوسنل كيني لكه راع يه رخسري، او ربالصّبْنِ) كي. اركىچىرې مكسوس وي نرىلوستل ڪيري لکه (ملء) په اَلسِّخْرَ کې ... ٨- كه جيرې (ملء) ساكن او مخكښې له هغی نه ساکته با، وی نوی لوستل كيري كه خدهم دريا، ماقبل مفتوح وي، دمثال په نوکه (راع) به کَیْنُ د وقف په حالت کې.

بوښتنې ۱۔ (باء) خوحکمونه لري ۹ ۲- د لاندينوکلمويه کومه (مراع)کې ترقق اوپه کومه اراع، کې تفخيم دی ؟ له هغې العام الاندې چه بيه تفخيم لوستل ڪيري خط اولدهني العجميج په ترقيق اداكيري دايري وكابرى. مرجون ورطاس رجال ترهوو ٣- د فاتحې سويځ ولولي اووولي چر په کومله کلمه کی (راع) په تفخیم اوپه کومه کلمه کې به نزقیق اداء ڪيني ۽

دالله بخالهٔ درل، د دوري تفخيم اوترقق

الف - كه جسرى د الله حَالَالُهُ د لفظ شخذ محنكبني مفت وح يامضمنم ري ، مفخم (ډک الوستل كيري لكه ال، په مِنَاللهِ او نَصَمُّالِلَّه كَي. ب- كه چيرې د الله جَالَّلُهُ له لفظ شحذ بحنبي توري مكسوس وي یه ترقبق (نزی) لوستل کیزی دمثال به توگد: بالله ، ولله ، بشرالله کې.

وقف

وقف په لغت کې دخبرو کولو په ترخې دريالو اولې څهځنلېکولو ته وايي او د تجويد د علم په اصطلاح کې د کلمې وروستی تورې ساکن کول د يا چې د نفس او غن پريکړې ورسرې ورسرې کې ورسرې ورسرې .

د وقف او وصل منځني حالت ننه سکته وایی .

دوقف بهه وخت کې نفس اوغې دولې پرې کيږې اونفس تانځ کېږي، مگر د وصل په وخت کې نفس او څن نه قطح ڪيري اونفس نه تانځ کيږي. د غزاواعلب قطعي تدبې له قطعي د نفس نه سڪته ويل کيري.

دوقف به حالتونوكي بالق

ا- وقف په اسکان عبارت دی له
ساکنولو د کلمون چې حرکت ولري
لکه رک ، په فسر بخ بخرر تربک کې چې
رک ، زور لري په حالت د وقف کې
ریکم نی بچک لوستل کیږي.
۲- وقف په ابدال: عبارت دی له

تبديلودرتاء، تائين په ها سره لکه: صلولة چې د وقف په حالت کې صلوله تلفظ كيري

اوتب بالول د تنوس به الف سرى لکہ کرچیگا اوشکوٹراچی دوقف ہے حالت كبي رخيها اوبشكورًا لوستلكيري. ٧- وقف له اشهام سرى: اشهام د تجويد پ علم کې عبارت دی د توري له ساکن کولو تخدد وقف بدحالت كي اوشوينه وبتداشالي و کول دي د پيس طرف ته لک ميم آخرني د (نَسْنَعِينُ) کې چې د وقف بر وخت کی شونه ی پری ال تولینی ال

دافغانستان اسلامي دولت دښوونې او روزنې وزارت دتأليف او ترجمې رياست

تجويد

دشپزم ټولگي لپاره

مؤلف مولوي غلاه عيسي

دافغانستان اسَــلامىدولت دښـوونې او رويزنې وزارت دتاليف اوترجمې رياست

> تجويال دشينم هولکي لياغ

مُولِف: مولوی غلام عیسی کال ۱۳۷۶ ه ش

بِسُمِ اللهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيمُ

د سنوونكي لياره لارسود:

- ۱ ښوونکي بايد له پاکو جامو سره ټولگي ته ننووځي.
- ۲ ښوونکی بايدټولگي ته له ننوتومه فکې درسي پلان ولري.
 - ٣- درسي پلان بايد د درسي ساعت مطابق جوړ شي.
- ٤- ښوونکی باید په تدریس کې له ډول ډول روشونو څخه کار واخلی.
 - ۵- ښوونکي بايد په ټاکلي وخت ټولگي ته داخل شي.
- ٦– ښوونکی باید خپل محان د یو همکار په توگه زده کوونکو ته وروپیژنی.
 - ٧- ښوونکی باید ټولگي ته د ننوتو په وخت کی سلام واچوي .
 - ۸- منوونکی باید د نوی درس په پیل کی بسم الله الرَّحْسُنِ الرَّحْسُنِ الرَّحْسَمِ
 - ۹- ښوونکي بايد د تدريس لپاره ښه فضا برابره کړي.
 - ۱۰ سیرونکی باید دزده کرونکو حاضری واخلی.
 - ۱۱- ښوونکی باید د زده کوونکو کورنی کار وگوري او اصلاح یی کړی.
- ۱۲- د (کُلُمُو الناس علی قدر عقولهم)مقولی په نظر کې نیولو سره ښوونکی باید د زده کوونکو له سویي سره سم درس ورکړي. ۱۳- ښوونکی باید د تدریس په وخت کې خپل زده ګوونکي

- ارزيابي كړي.
- ۱٤- سیوونکی ته لازمه ده چی د زده کوونکو په منځ کې د ښه نیت او ورور ولی فضا برابره کړی.
 - ۱۵- سبوونکی باید خپلو زده کوونکو ته په تدریس کې برخه ورکړی.
- ۱۶- سبوونکی دی ددرس دهؤثره کیدوپه خاطرخپل زده کوونکي وپیژنی.
 - ۱۷– ښوونکی دی ددرس په پای کی زده کوونکو ته دپوښتنو کولو حق ورکړی.
 - ۱۸ ښوونکی دې زده کوونکو ته کورنۍ وظیفه ورکړي.
 - ۱۹ ښوونکی دې په تدریس کې له محیطي، ساده او ارزانو مواد و څخه گټه واخلی.
- ۲۰ ښوونکی دې په داسی ډول د زده کوونکو پوښتنوته ځواب ووایی چی په راتلونکې کې د دوی د پوښتنو کولو استعداد کمزوری نشی.
- ۲۱- سپوونکی دې زده کوونکي و پوهوي چی ددی کتاب تمرینونه خپلو کتابچوته نقل او هلته دې حل کړي.